

III Mostra de Formação da
Faculdade de Psicologia da PUC Minas

SUAS HISTÓRIAS E SEUS MOVIMENTOS

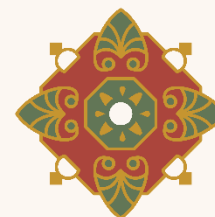
28 outubro a 1 novembro de 2024

PROGRAMAÇÃO

Apoio:



CONSELHO
REGIONAL DE
PSICOLOGIA
MINAS GERAIS



65 ANOS FACULDADE DE
PSICOLOGIA



PUC Minas

COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO

Carlos Eduardo Carrusca Vieira
Cláudia Regina Barroso Ribeiro
Cristina Campolina Vilas Boas
Danúbia Godinho Zanetti
Morgana Queiroz

Liza Fensterseifer
Luciana Kind do Nascimento
Manoel Deusdedit Júnior
Mirelle França Michalick-Triginelli
Roberta Andrade e Barros
Vilmar Pereira de Oliveira

COMISSÃO CIENTÍFICA

Alexandre Frank Silva Kaitel
Aline Ottoni
Ana Luiza Mota Sant'Anna
Carlos Alberto Pereira Pinto
Cristina Moreira Marcos

Érica Silva Frois
Everton Cordeiro
Fabiana Pinto A. Bizarria
Fabiano Veliz
Fabyolla Macedo de Castro
Helio C. Miranda Júnior

Jacqueline de Oliveira Moreira
Jaíza Pollyana Dias C. Rocha
João Leite Ferreira Neto
Kellyane Madureira Figueiredo
Luana Souza Matheus
Márcia Stengel

Maria Aline G. Barboza
Mônica Eulália da Silva Januzzi
Ronaldo Sales de Araujo
Salustiano Álvares
Samara Sousa Diniz
Wellington Santos

SÍNTESE DA PROGRAMAÇÃO

Turno	28 out	29 out	30 out	31 out	1 nov
Manhã	10:30 Cursos de Curta Duração e oficinas Coreu	9:00 Cerimônia de abertura 9:30 - Conferência de Abertura - Profª Ana Mercês Bahia Bock 11:30 – Lançamento de Livros	9:00 Atividade SG e Lourdes 10:00 GT Coreu	Ver programação da Semana da Diversidade (campus Coração Eucarístico)	9:00 Atividade PPGPsi
Tarde	17:00 Cursos de Curta Duração e oficinas - Barreiro - Coreu - Lourdes - São Gabriel	14:00 GT São Gabriel 17h30 Cinema Comentado no campus Lourdes	14:00 GT Lourdes 16:00 Atividade Cultural Lourdes 18:00 Megabanda São Gabriel	14:00 Atividade PPGPsi 17:00 Atividade São Gabriel	17:00 Conferência de Encerramento Prof. Gilson Iannini #FAPSIaoVIVO
Noite			19:00 Conferência Betim 19:00 Conferência Coreu 19:30 Atividades São Gabriel 20:50 GT CorEu 20:50 GT Betim	19:00 Conferência Barreiro 19:00 Conferência Betim Ver programação da Semana da Diversidade (Coreu) 20:50 GT Barreiro 20:50 Sarau Betim	

SOBRE AS INSCRIÇÕES

- Estudantes dos cursos de graduação da FAPSI devem se inscrever pelo SGA (menu Serviços Acadêmicos, opção seminários). Gentileza observar as orientações da sua unidade/campus a respeito da transferência ou não das atividades letivas para o evento.
- Estudantes dos cursos de pós-graduação da PUC Minas, estudantes de outros cursos e instituições e comunidade externa de forma geral: sem inscrições prévias, registro de presença deverá ser feito por meio de formulário/lista específica disponibilizada em cada atividade.
- Quanto às atividades que serão transmitidas pelo canal da Faculdade de Psicologia no YouTube, não haverá inscrições prévias. Será divulgado formulário para declaração de participação como ouvinte no chat durante a realização da atividade (registro será válido apenas se feito durante a transmissão ao vivo).

Atenção: vagas limitadas, atividades sujeitas à lotação.

É importante, ao fazer a sua inscrição, verificar o local da atividade, pois se trata-se de um evento *multicampi*.

PROGRAMAÇÃO DETALHADA

28 Out. 2024 - manhã

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO

10h30

Campus Coração Eucarístico

Título	Proponentes	Local	Ementa
HORIZONTES PARA A PSICOLOGIA ANTIRRACISTA A PARTIR DA OBRA “MEMÓRIAS DA PLANTAÇÃO” DE GRADA KILOMBA	Antônia Maria da Rocha Montenegro (Doutora em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais); Carla Simões Franklin (PUC Minas; graduanda em Psicologia); José Eugenio Pereira Leite (PUC Minas; graduando em Psicologia);	215, prédio 12 Campus Coração Eucarístico	Este minicurso, articulado na interface entre psicologia e sociologia, visa apresentar e sistematizar as reflexões desenvolvidas pela psicóloga e artista interdisciplinar Grada Kilomba em sua obra “Memórias da Plantação: episódios de racismo cotidiano”. Caminhando com os pressupostos teóricos da decolonialidade e de teóricas do feminismo negro (black feminism), o objetivo dessa proposta é difundir as reflexões e críticas antirracistas organizadas pela autora, questão central para o fazer psicológico. Por meio da apresentação e debate dos episódios de racismo cotidianos compilados por Grada Kilomba, a intenção didática é construir um debate coletivo sobre as experiências narradas. Para isso, será proposta a leitura e discussão, seguindo uma metodologia similar a do debate de casos, de alguns excertos da obra de Kilomba que passam por temáticas fundamentais para o projeto antirracista na psicologia e na sociologia, como o texto introdutório da colonialidade das palavras e as reflexões sobre a máscara. Nesse debate, teremos a ementa de passar pelas conceituações de Grada Kilomba sobre o racismo como trauma; as lacunas epistemológicas quanto ao racismo; a teoria decolonial e a crítica à objetificação do sujeito outro. Com isso, pretende-se propor, para além do debate, que cada participante pense no conteúdo abordado durante o minicurso e compartilhe sua experiência, refletindo como o tema se relaciona com as práticas atuais ou futuras como psicólogas(os). Espera-se assim atingir o grupo de pessoas engajadas nos horizontes da descolonização das subjetividades, principalmente aquelas envolvidas nos estudos e formação da psicologia.

ENSINO POR COMPETÊNCIAS	Rosa Maria Corrêa (PUC Minas, Doutora em Educação); Ana Elisa de Pádua Andrade (PUC Minas, Graduanda em Psicologia)	311, prédio 12 Campus Coração Eucarístico	O minicurso de ensino por competências explora diversos aspectos dessa abordagem educacional. Primeiramente, define o conceito de competência, enfatizando sua aplicação prática e importância no contexto educacional. Discute a origem e propósito do ensino por competências, destacando sua relevância para o desenvolvimento de habilidades essenciais. O curso ensina como implementar essa metodologia em escolas, universidades e outras instituições, abordando estratégias de aplicação e avaliação. São apresentados exemplos práticos de instituições que adotam o ensino por competências e exploradas as competências relevantes no contexto educacional brasileiro. O minicurso também analisa as limitações e críticas dessa abordagem, promovendo uma reflexão sobre seus desafios e benefícios na formação de alunos preparados para o mercado e a sociedade.
TERAPIA COGNITIVA BASEADA EM MINDFULNESS	Hannah Natividade; PUC Minas; Helena Tavares De Lima; PUC Minas; Laura Moreira Mendonça dos Reis; PUC Minas; Rayane Almeida Teixeira; PUC MINAS; Sofia Dal Rovere de Castro; PUC Minas; Sofia Isaac Bernardes; PUC MINAS; Stella Choairy; PUC Minas; Viviane Gomes Ferrari; PUC Minas; e Alessandra Almeida, docente de Psicologia	315, prédio 12 Campus Coração Eucarístico	Vivemos em um mundo acelerado e, por diversas vezes, torna-se quase impossível apropriar-se de uma tarefa considerada simples e quase tão antiga quanto a vida: estar atento ao aqui e agora. Apesar de não ser necessariamente uma descoberta atual, visto que o mindfulness advém de princípios da filosofia budista, somente há algumas décadas houve a sistematização e a difusão do mindfulness no campo científico. A Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness apresenta estudos de eficácia e efetividade comprovados para diversos tipos de transtornos mentais. A presente proposta tem o objetivo de apresentar aos alunos da graduação a Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness por meio de um minicurso, visando enriquecer os conhecimentos gerais e específicos dos graduandos com uma temática necessária, mas que, em regra, não é abarcada pela grade curricular. Para tanto, optou-se por uma exposição teórico-prática, perpassando pelas bases históricas do mindfulness, seus conceitos principais, um relato de pesquisa de doutorado na qual foi utilizada a Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness em estudantes universitários com sintomas de depressão, ansiedade e estresse, além de uma aplicação prática da técnica nos participantes.
SIMULAÇÃO DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO DE CASO DE URGÊNCIA SUBJETIVA	Ana Luíza Mota Sant'Anna (PUC Minas; Doutora em Psicologia; Bárbara Luíza de Assis Coelho (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Jennifer Rodrigues dos Santos (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Letícia Guimarães de Oliveira (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Thalita Maria Dias (PUC Minas; graduanda em Psicologia)	318, prédio 12 Campus Coração Eucarístico	Apresenta-se a proposta de uma oficina de “Simulação de atendimento de caso de urgência subjetiva”. O tema é o atendimento psicológico de casos de urgência subjetiva e suas especificidades. O objetivo é oferecer aos participantes conhecer as especificidades deste tipo de atendimento e ter a oportunidade de realizar a simulação de um atendimento de um caso de urgência subjetiva. A teoria psicanalítica é que orienta a prática, que visa escutar o sujeito por trás das manifestações sintomáticas. Metodologia: A oficina acontecerá em dois momentos. Num primeiro momento as oficinairas simularão um breve atendimento de um caso de urgência subjetiva. Após essa primeira simulação, serão realizados alguns apontamentos sobre a especificidade deste tipo de atendimento e elas sanarão possíveis dúvidas que surgirem pelos demais participantes. Após este momento, uma nova simulação será realizada, mas desta vez um participante será convidado para conduzir o atendimento. Após a simulação, novos apontamentos serão feitos a fim de sedimentar os conhecimentos adquiridos com a oficina.

28 Out. 2024 – tarde

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO

14h

No espaço do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPsi)

Título	Proponentes	Local	Ementa
A PSICOLOGIA E A FEMINIZAÇÃO DAS MIGRAÇÕES PARA ALÉM DOS GRÁFICOS	Laura Queslloya (PUC Minas – mestranda em psicologia; Coletivo Cio da Terra; CRP – Comissão de Psicologia e Migração); Luciana Kind (PUC Minas – doutora em saúde coletiva)	Sala 308, Prédio 20 (logo depois da Clínica de Psicologia, Campus Coração Eucarístico)	O aumento do fluxo migratório que estamos vivenciando na última década, provocado por catástrofes ambientais, guerras e genocídios que pauperizam a sociedade, tem pautado cada vez mais as discussões a nível acadêmico. Este fenômeno está condicionado por várias dimensões, entre as quais o gênero tem sido discutido com a denominada Feminização das Migrações, que apontava, inicialmente, o crescimento estatístico da presença de mulheres nos deslocamentos. No entanto, este processo vai além de uma análise quantitativa e qualitativa, já que é fundamental ampliar o olhar a diversas experiências de mobilidade como a configuração de novas identidades, incluindo de gênero e orientação sexual, novas famílias transnacionais, os cuidados, a participação no mercado de trabalho, os processos de adaptação a novas culturas e regimes de gênero, entre outros. Assim, através deste minicurso pretendemos aprofundar a compreensão sobre a atuação da Psicologia brasileira frente ao fenômeno da migração na contemporaneidade, destacando a relevância dos processos subjetivos e psicossociais. Pretendemos em especial pensar o cuidado das mulheres em mobilidade humana, muitas vezes minorizadas, em uma perspectiva não tutelar e voltada à sua autonomia e oportunidades de coalizão. Pretendemos discutir os princípios éticos e políticos na condução do atendimento a esse público. O minicurso está organizado em dois momentos: 1) apresentação de questões teóricas como subsídio para ativar a participação qualificada dos/das participantes; 2) trabalho em subgrupos, com apoio no Guia Migração, refúgio, tráfico de pessoas e subjetividades do CRP. Teoria e prática são fundamentais na transformação das sociedades, por isto com esta proposta aspiramos a contribuir na discussão do ODS 5, Igualdade de gênero, que propõe a eliminação de todas as formas de discriminação e violência de gênero, assim como empoderar todas as mulheres e meninas para além das conquistas materiais ou de visibilidade midiática. Deste modo, avançamos na consolidação de uma psicologia comprometida social e politicamente com a construção de uma sociedade democrática, soberana e socialmente justa.

Campus Barreiro

Título	Proponentes	Local	Ementa
O EXERCÍCIO DA PRÉ-ESCRITA E CAMINHOS PARA A PRODUÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA	Jaíza Pollyanna Dias da Cruz Rocha (PUC Minas; Doutora em Psicologia)	Auditório do Prédio 2 (entrada ao lado da Secretaria Acadêmica) Campus Barreiro	Esta proposta de minicurso objetiva a criação de um espaço de diálogo e experimentação para estudantes de graduação e pós-graduação; contribuir para o aprimoramento das habilidades relacionada à escrita acadêmica, a partir da experiência da pré-escrita; explicitar a importância do conhecimento das normas técnicas utilizadas para a produção de textos científicos, além de apresentar o processo para a construção de um projeto de pesquisa. A ementa envolve aspectos metodológicos da escrita científica; o processo da escrita; organização para uma rotina de estudos; saúde mental e a escrita acadêmica; produção de pesquisa na universidade; agências de fomento, currículo Lattes e as etapas para a construção do projeto de pesquisa. A metodologia científica orienta, não apenas o processo instrumental da produção de textos acadêmicos, mas os caminhos, as decisões que sustentam a visão de sujeito, sociedade e método a serem utilizados nos estudos desenvolvidos, a partir de um objeto de pesquisa. As decisões metodológicas dependem não apenas das habilidades do pesquisador, mas da sensibilidade e compreensão diante do que será estudado. A preparação para a pesquisa, sua execução e a apresentação final devem seguir um direcionamento que favoreça a divulgação científica, por isso, a necessidade de padronização da escrita acadêmica. Considera-se que em alguns contextos, a falta de contato com experiências de leitura e escrita dificultam esse processo, sendo relevante a compreensão de que vivências e repertórios anteriores, envolvendo a encruzilhada raça, classe e gênero marcam também nossa escrita. O minicurso será conduzido a partir da exposição de alguns conteúdos e etapas para a produção da escrita e projeto de pesquisa, do diálogo e partilha sobre as experiências do público-alvo e de um momento de oficina de pré-escrita. Assim, essa proposta formativa visa a produção de espaços de desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes que proporcionem uma educação de qualidade.

Campus Coração Eucarístico

Título	Proponentes	Local	Ementa
CONSUMO, TECNODIVERSIDADE E ECOLOGIA INTEGRAL: UMA LEITURA SIMONDONIANA DE PROBLEMAS CONTEMPORÂNEOS	Bruno Vasconcelos de Almeida (Doutor em Psicologia Clínica; PUC Minas)	317, prédio 12 Campus Coração Eucarístico	A temática deste minicurso aponta para a confluência entre três questões de grande impacto nas sociedades contemporâneas e nas formas de vida em curso, a saber: os padrões de consumo, a multiplicidade das cosmotécnicas e a ecologia integral. O objetivo consiste em problematizar, e neste caso a palavra tem sentido político, o consumo agenciado nos jargões do marketing e da publicidade, a monotecnologia global unilateral e as formas de produção destrutivas do meio ambiente. Esta proposta contribui para o debate acerca da importância da crescente inclusão das três questões nas pautas e agendas da Psicologia brasileira. A título de ementa, o minicurso contempla o consumo como elemento de subjetivação, a técnica e a tecnologia como questões centrais da atualidade, e as formas de vida assentadas na ética do cuidado, na cooperação e reciprocidade entre as pessoas. Os pressupostos teóricos e metodológicos estão igualmente organizados em três momentos distintos, a serem posteriormente transversalizados, em uma espécie de diagrama da complexidade: o primeiro momento apresenta algumas das transformações nos padrões de consumo dos últimos duzentos anos; o segundo explora excertos das obras de dois autores/pensadores das questões da técnica e da tecnologia, Gilbert Simondon e Yuk Hui; e o terceiro trata da destruição do meio ambiente a partir da encíclica Laudato Si, do Papa Francisco, e do décimo segundo objetivo do desenvolvimento sustentável, consumo e produção responsáveis. À luz desse desenvolvimento, os participantes serão convidados para um exercício didático de elaboração de um pequeno texto articulando os três pontos do minicurso: consumo, tecnodiversidade e ecologia integral. O público-alvo é a comunidade acadêmica participante da III Mostra de Formação da Faculdade de Psicologia nos sessenta e cinco anos da FAPSI PUC Minas.
O AMOR E AS PARCERIAS AMOROSAS À LUZ DA PSICANÁLISE	Bruna Monteiro Hallak (Mestre e Doutoranda em Psicologia, PUC Minas)	316, prédio 12 Campus Coração Eucarístico	A proposta aqui feita é um recorte da pesquisa de doutorado da autora, que encontra-se em andamento, cujo título provisório é: “A clínica do excesso e as parcerias amorosas contemporâneas: Qual o lugar para o amor nos tempos do capitalismo avançado?” O projeto de tese está inserido na linha de pesquisa “Processos Psicossociais”, do Programa de Pós-graduação em Psicologia da PUC Minas e conta com financiamento da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). O mini-curso pretende oferecer recortes dos achados da tese, através dos seguintes módulos: 1. Raízes históricas do amor; 2. A psicanálise, o amor e a falta; 3. Capitalismo, amor e o objeto e 4. O laço amoroso na contemporaneidade e suas declinações na clínica do excesso. O referencial teórico-prático utilizado na pesquisa é a psicanálise. Por meio do mini-curso, pretende-se oferecer um panorama geral sobre os fenômenos psicossociais, relacionados ao amor e às parcerias amorosas, que estão constantemente atravessadas pelas transformações históricas, sociais e culturais, que variam conforme os

			momentos civilizatórios. Os módulos pretendem então ampliar a discussão e a reflexão sobre a pergunta: o que há de novo nas parcerias amorosas na atualidade?
GESTÃO DO TEMPO E BEM-ESTAR NA ERA DIGITAL	Samara Sousa Diniz Soares, Doutoranda em Psicologia	315, prédio 12 Campus Coração Eucarístico	Introdução: O uso intenso da internet tem transformado a maneira como percebemos o tempo e a vida. Este minicurso visa explorar a interconexão entre o tempo, a vida e a internet, proporcionando uma análise crítica sobre como a aceleração da vida contemporânea impacta nossa existência e bem-estar. Objetivos: 1. Analisar criticamente como a aceleração da vida moderna afeta a percepção da existência e a qualidade de vida; 2. Identificar sentimentos e comportamentos relacionados ao uso excessivo da internet e os impactos sobre a gestão do tempo e o bem-estar emocional e 3. Desenvolver habilidades para gerenciar o tempo online. Contribuição da proposta: Compreensão dos efeitos da internet na gestão do tempo e no bem-estar emocional, oferecendo ferramentas práticas para um uso mais equilibrado e produtivo da tecnologia. Ementa: 1. Introdução ao impacto da internet na vida contemporânea; 2. Análise crítica da percepção do tempo e existência; 3. Sentimentos e comportamentos no uso da internet e 4. Estratégias para monitoramento e gestão do tempo online. Pressupostos Teóricos: As contribuições da Cyberpsicologia sobre as interações complexas entre novas tecnologias e indivíduos, tanto em nível pessoal quanto coletivo e da Sociologia, por meio da obra “Alienação e aceleração – por uma teoria crítica da temporalidade tardo-moderna” de Hartmut Rosa para examinar as dinâmicas sociais e temporais da era digital. Pressupostos Metodológicos: 1. Abordagem crítica e reflexiva: dos efeitos do uso da internet com base em pesquisas interdisciplinares recentes e 2. Métodos participativos: por meio de discussões em grupo e atividades práticas para aplicar conceitos aprendidos. Pressupostos Didáticos: 1. Aprendizagem Ativa: através de exercícios práticos e reflexões pessoais. Público-Alvo: Profissionais, estudantes e qualquer pessoa interessada em melhorar sua gestão do tempo e bem-estar emocional na era digital.

AS POLÍTICAS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS E A CLÍNICA DA TOXICOMANIA	Carlos Alberto Pereira Pinto (PUC Minas; Mestre em Promoção da saúde e Prevenção de violência; Livia Rezende Milhorato (PUC Minas, graduanda em Psicologia,	314, prédio 12 Campus Coração Eucarístico	O uso de substâncias psicoativas pelo homem está presente ao longo de grande parte da história da humanidade. Os primeiros indícios de consumo de álcool pelo homem ocorreram aproximadamente no ano 6.000 A.C., o que o caracteriza como um costume que tem persistido por milhares de anos. Nas sociedades contemporâneas e no âmbito das políticas públicas, o uso das drogas se destaca por sua complexidade e desafios. No Brasil, a omissão do Estado tem contribuído para o crescimento de cenários propícios ao desenvolvimento da vulnerabilidade social de diferentes populações, para a negligência no âmbito das ações de saúde pública e para o aumento da associação com o crime. Neste sentido, o minicurso tem como proposta principal romper com a visão biomédica vigente sobre as drogas apresentando elementos históricos, sociais e culturais que permearam o processo atual de constituição das políticas públicas. Além disso, o minicurso tem como objetivo, apresentar uma visão geral das toxicomanias a partir da perspectiva clínica da Psicanálise, refletindo sobre as possíveis direções que podem ser tomados no cotidiano da clínica. Esse minicurso visa contribuir na ampliação das discussões sobre o fenômeno das drogas levando em conta a primazia das dimensões política, social e clínica que poderão favorecer na construção de ações ético-políticas, voltadas para uma abordagem compreensiva do sofrimento humano caminho pelo qual entendemos a construção da cidadania. A ementa percorrerá os temas: Contextualização histórica das drogas em diferentes sociedades, a construção das políticas públicas sobre drogas e a perspectiva da clínica da Psicanálise sobre a toxicomania. Este curso destina-se a um público amplo, incluindo psicólogos, estudantes de psicologia e qualquer pessoa interessada no tema. A metodologia de trabalho será baseada em uma perspectiva dialógica, dando ênfase na relação entre teoria e prática e para tanto será utilizado recortes de casos clínicos para fomentar as discussões.
--	--	--	---

Campus Lourdes

Título	Proponentes	Local	Ementa
INTRODUÇÃO A GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS E ORGANIZACIONAIS	Tatiane Lúcia de Melo (Psicóloga, Doutoranda em Administração, Mestre em Administração e Professora do Curso de Psicologia da PUC Minas) Cristiana Batista Carnevalli Siqueira (Psicóloga pela PUC Minas, Mestre em Administração, BELGO Arames)	Sala 309, Prédio 1, Ed. Dom Cabral, PUC Minas Lourdes	A área de gestão de projetos vem adquirindo grande importância nas organizações em geral, sendo cada vez mais necessária a abordagem e proposição de intervenções voltadas para temas sociais e ambientais, bem como aqueles que tem como propósito a promoção da qualidade de vida e da diversidade. Nesse contexto, o gerenciamento de projetos exige estudos de várias áreas do conhecimento, devido a sua eficácia e grande aplicabilidade, seja na área privada, na esfera pública e, principalmente, no chamado terceiro setor, composto por iniciativas da sociedade civil. O minicurso “INTRODUÇÃO A GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS E ORGANIZACIONAIS” tem o objetivo de introduzir o tema da Gestão de projetos para os alunos de Psicologia, desmistificando a ideia de que se trata de um assunto exclusivo do campo da Administração e apresentando as possibilidades de atuação do psicólogo nessa área. A proposta do curso abrange 4 etapas: 1) Introdução: conceitos básicos; 2) Diagnóstico e delimitação da Proposta; 3) Estrutura de um projeto 4) Projetos Sociais e Projetos Organizacionais. O curso será ministrado por psicólogas que atuam na área de Projetos Sociais e em Gestão de Pessoas, apresentando experiências práticas de proposição e implementação de projetos em contextos variados. Pretende-se, por meio deste curso, oferecer aos discentes o conhecimento teórico básico do assunto e o contato com uma área que vem crescendo bastante e demandando a atuação de vários profissionais das Ciências Humanas, principalmente psicólogos.

NEUROARQUITETURA E PSICOLOGIA AMBIENTAL	Sirlene Maria Cheriato (Mestre em Arquitetura e urbanismo e estudante do 7. período em Psicologia)	Sala 310, Prédio 1, Ed. Dom Cabral, PUC Minas Lourdes	O minicurso abordará as principais questões da neuroarquitetura e da psicologia ambiental, com foco sobre os ambientes das áreas da saúde e da educação, em especial o quarto hospitalar de longa permanência, assim como hospitais e escolas infantis. Objetiva-se ampliar o conhecimento interdisciplinar entre a psicologia e a arquitetura aos alunos de psicologia e interessados. Serão apresentadas as bases teóricas das neurociências aplicadas à arquitetura e ao ambiente, e metodológicas (proceduais) dos ambientes hospitalares restauradores da saúde e as principais diretrizes para ambientes escolares diferenciados, que estimulam o processo de ensino-aprendizagem através do espaço edificado e do mobiliário; com a exibição das principais referências e imagens para exemplificação. Assuntos a serem abordados: medo, agressividade e densidade socioespacial; a psico-ergonomia através dos conceitos de safe container, quiet zones, design ativo, wayfinding, noodles, affordance, usabilidade, encontrabilidade e bioclimatismo. Veremos como podemos oferecer ao paciente ou ao estudante as sensações de acolhimento, conforto, segurança, flexibilidade, autonomia, calma em alguns momentos, assim como a motivação e atividade em outros.
A ESCUTA FENOMENOLÓGICA NA PSICOLOGIA HOSPITALAR: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS PARA UM ATENDIMENTO HUMANIZADO	Henrique Aguilar Martins (PUC Minas; Graduando em Psicologia. ISTA; Bacharel em Filosofia) João Vítor Pereira Costa (PUC Minas; Bacharel e Licenciado em Psicologia); Fernanda Hott (PUC MINAS; doutoranda em psicologia) Rafael Cavalcante Nunes (PUC Minas; Bacharel em Psicologia); Vanessa Rosa (PUC Minas; Mestra em psicologia)	Sala 311, Prédio 1, Ed. Dom Cabral, PUC Minas Lourdes	O minicurso destaca o diferencial da escuta fenomenológica, evidenciando sua aplicação prática no contexto hospitalar e sua importância para a formação de psicólogos. O objetivo principal é capacitar os participantes a aplicarem os princípios da abordagem fenomenológico-existencial, fundamentada nos ensinamentos de Edmund Husserl e Martin Heidegger, tendo o cuidado psicológico de pacientes hospitalizados como exemplo. Essa abordagem é essencial para promover um atendimento mais humanizado, centrado nas necessidades emocionais e subjetividades dos pacientes, possibilitando a criação de um ambiente terapêutico seguro e acolhedor, contribuindo assim para a compreensão e o respeito das particularidades de cada um. Ao adotar essa abordagem, busca-se melhorar a qualidade da escuta, alinhando-se ao princípio da boa saúde e bem-estar. A ementa incluirá a apresentação de experiências reais de estágio supervisionado em um hospital de grande porte, onde estagiários aplicaram os princípios da escuta fenomenológica em atendimentos individuais. Serão discutidos temas como enfrentamento do diagnóstico, medo da morte e dinâmicas familiares diante da doença. A metodologia combinará exposições teóricas com a discussão de casos práticos, permitindo que os participantes desenvolvam uma compreensão aprofundada da aplicação da escuta fenomenológica no contexto hospitalar. O minicurso será conduzido de forma participativa e interativa, sendo ministrado por uma professora responsável pelo estágio em Psicologia Hospitalar, um monitor do estágio e dois ex-estagiários, que compartilharão suas experiências e práticas supervisionadas. O público-alvo são estudantes de Psicologia da PUC, especialmente aqueles que desejam conhecer ou aprofundar seus conhecimentos sobre Psicologia Hospitalar e a abordagem fenomenológico-existencial.

Campus São Gabriel

Título	Proponentes	Local	Ementa
ENTRE O ROMPIMENTO E A REPARAÇÃO: DANOS PSICOSSOCIAIS E SUAS INTERSECÇÕES	Cecília Ribeiro da Silva (PUC Minas; Mestra em Psicologia); Ana Cecília Rodrigues dos Santos Godoi (AEDAS; Mestra em Educação, Culturas e Identidades); Isabella de Almeida Santos Guerra Moreira (PUC Minas; graduanda em Psicologia)	BLOCO C, SALA 206 (PUC MINAS SÃO GABRIEL)	O minicurso tem como tema os desastres-crimes socioambientais ocorridos em Minas Gerais, especificamente o rompimento da barragem da Samarco que atingiu a bacia do Rio Doce e o rompimento da barragem da Vale que atingiu a bacia do Rio Paraopeba. Visa aprofundar a discussão sobre os danos psicossociais vivenciados pelas comunidades atingidas, a partir da compreensão dos conceitos de neoextrativismo, racismo ambiental, território, danos psicossociais e interseccionalidades entre raça e gênero. Nesse contexto, objetiva-se debater as complexidades que engendram os rompimentos das barragens ocorridos em Minas Gerais, os danos psicossociais ocasionados e os desafios para reparação integral. Colocando em perspectiva a atuação da Psicologia. Serão utilizados diferentes recursos didáticos como vídeo, apresentação, textos, depoimentos, dentre outros. O minicurso irá contribuir para uma compreensão crítica sobre os rompimentos das barragens, os danos vivenciados pelas pessoas atingidas e o processo de reparação integral, tendo em vista os marcadores sociais da diferença e as interseccionalidades entre raça e gênero. Público-alvo: estudante de graduação e pós-graduação de Psicologia ou outros cursos que tiverem interesse na temática. Ementa: O contexto do neoextrativismo na América Latina. Conceitos de desastres. Caracterização dos desastres-crime ocorridos em Minas Gerais, o rompimento da barragem da Samarco que atingiu a bacia do Rio Doce e da Vale que atingiu a bacia do Rio Paraopeba. Os danos psicossociais ocasionados e as interseccionalidades. Desafios do processo de reparação integral.

POR UMA PSICOLOGIA LESBO- FEMINISTA: AS DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO DA LESBIANIDADE ENQUANTO UMA IDENTIDADE NÃO- ESTÁTICA	Juliano Bonfim (doutor em psicologia pela UFMG e professor da PUC Minas), Theo Lucas Alvarez Rodrigues (graduanda em psicologia da PUC Minas)	BLOCO C, SALA 210 (PUC MINAS SÃO GABRIEL)	Esta oficina pretende discutir diversos aspectos da lesbianidade por um viés lesbo-feminista materialista. A saber, as diversas formas de ser lésbica, a discussão da trans inclusão, embate já proposto a partir da segunda onda feminista, a não-mulheridade lésbica proposta por Monique Wittig ou, com olhares mais recentes, a possibilidade da não-binariedade lésbica e a discussão da heterossexualidade compulsória proposta por Adrienne Rich. Além disso, pretende-se traçar uma crítica à visão de identidade proposta pela psicologia social, mesmo àquela de Antonio Ciampa, em que há uma certa ruptura com a noção estática de identidade ao dizer que somos metamorfose e propor uma visão de processos de subjetivação a partir da noção esquizoanalítica de Corpos Sem Órgãos. Os objetivos dessa oficina são: discutir a lesbianidade, visto que o debate das minorias sexuais e da diversidade é tão caro à psicologia; propor uma psicologia lesbo-feminista; elaborar uma crítica à noção atual de identidade para psicologia e expandir o conhecimento da esquizoanálise para debates sobre gênero e sexualidade. Os aportes teóricos utilizados são, especialmente, Wittig (A mente hétero e outros ensaios) e Rich (heterossexualidade compulsória e existência lésbica) enquanto feministas lésbicas e Deleuze e Guattari (Mil Platôs) enquanto psicólogos. Propomos que essa seja uma roda de conversa com três momentos: um momento de chegada, em que haverá apresentação dos participantes e será perguntado como eles estão chegando para a discussão e qual o nível de conhecimento sobre o tema. Em segundo momento, que será o principal, discutiremos o tema. A intenção é que haja um momento de fala dos facilitadores, mas não seja algo apenas discursivo e focado na fala de "quem sabe" e sim aberto ao debate e pensando que todos tem algo a oferecer. No final, será feito um momento de avaliação.
---	--	--	---

29 Out. 2024 - manhã

CERIMÔNIA E CONFERÊNCIA DE ABERTURA

9h

Campus Coração Eucarístico

Local: Auditório 3 do Prédio 43

CERIMÔNIA DE ABERTURA

- Magnífico Reitor da PUC Minas, Professor Doutor Padre Luís Henrique Eloy e Silva
- Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação Professor Doutor Sérgio de Moraes Hanriot
- Pró-reitor de Graduação, Professor Eugenio Batista Leite
- Pró-reitora de Recursos Humanos da PUC Minas, Professora Doutora Liza Fensterseifer
- Diretora da Faculdade de Psicologia, Professora Doutora Mirelle França Michalick Triginelli
- Coordenador do Laboratório de Extensão, Práticas, Pesquisas, Publicações Acadêmicas e Internacionalização (LEPPPAI) da PUC Minas, Professor Robson Figueiredo Brito, representando a Pró-reitora de Extensão



Ana Mercês Bahia Bock

CONFERÊNCIA DE ABERTURA: A PSICOLOGIA EM MOVIMENTO

Psicóloga, mestre e doutora em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente é professora titular da mesma Universidade, onde ministra aulas no curso de graduação em Psicologia e no curso de Pós-Graduação em Psicologia da Educação. Tem várias publicações como organizadora, autora ou co-autora. Participa de comissões editoriais de várias revistas na área de Psicologia. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Sócio-histórica, atuando e pesquisando principalmente nos seguintes temas: psicologia, educação, psicologia sócio-histórica, profissão e compromisso social e dimensão subjetiva da desigualdade social. Coordena grupo de pesquisa: A Dimensão Subjetiva da Desigualdade Social: suas diversas expressões. Foi presidente do Conselho Federal de Psicologia por três gestões. Preside o Instituto Silvia Lane -Psicologia e Compromisso Social.

Mediação: Prof. João Leite Ferreira Neto e Suellen Ananda Fraga - Presidente do Conselho Regional de Psicologia de Minas Gerais.

Local: Auditório 3 do Prédio 43

LANÇAMENTO DE LIVROS

11h30

Campus Coração Eucarístico

Local: Sala Multiuso - em frente ao Auditório 3, do Prédio 43

OS SENTIDOS DO LUTO: VIDA APÓS SUICÍDIO	Daniela Piroli Cabral (PUC Minas, Mestre e Doutoranda em Psicologia)	O livro "Os sentidos do luto: vida após suicídio" é o resultado da pesquisa de mestrado da psicóloga Daniela Piroli e busca elucidar o processo de luto por suicídio, ao colocar em cena o próprio luto da autora. Trata-se de um tema complexo e sensível, ainda revestido de estigma, tabu e preconceito na cultura ocidental contemporânea, o que impacta diretamente na saúde mental dos enlutados por suicídio. A autora detalha os impactos psicológicos (sendo a culpa e o trauma os principais deles), os impactos socioculturais (sendo o não reconhecimento do luto o principal entrave para o apoio social) e os processos de construção de sentido para o enlutado, dada a crise identitária e existencial que a morte por suicídio impõe. A obra argumenta a necessidade de liberação semântica do suicídio para além do tabu, do pecado, do crime, da loucura e da doença mental, proporcionando narrativas e memórias sobre as experiências de perda por suicídio na tentativa de restituir um lugar de legitimidade para sentir, existir e continuar vivendo. Os resultados apontam para necessidade de dar visibilidade a esse luto, considerando-se toda a carga semântica historicamente atribuída a dele, o que dificulta a elaboração do luto bem como as ações de cuidado em posvenção.
COMBATENDO A AGRESSÃO SEXUAL ÀS CRIANÇAS COM O LIVRO: BIA E AS BORBOLETAS	Beatriz L Gomes da Fonseca; PUC Minas; graduanda em Psicologia	“Bia e as Borboletas” é um livro de história infantil com estilo de ilustração tradicional e clássica, caracterizado por traços detalhados, cores vibrantes e uma representação mais realista dos personagens e cenários. Esse estilo de ilustração é comumente encontrado em livros infantis mais antigos, ao qual é um dos objetivos do livro trazer à memória e valorização pela narrativa visual rica e pela estética atemporal. A autora através de um trabalho baseado em fatos de sua própria vida busca com a equipe de duas designers que fazem a ilustração, correção e diagramação, uma artesã na confecção dos personagens da história que acompanha cada livro tornando o momento único e repleto de sentido no combate à agressão sexual às crianças e o acolhimento às vítimas que tem contato com o material. O livro tem o tamanho 20x20cm, 4x4 cores, 20 páginas, vem com uma boneca em feltro de 10cm e borboletas para a interação e envolvimento das crianças, ajudando a se conectarem emocionalmente com os personagens e a trama. Estimula a imaginação e a criatividade das crianças, permitindo que elas criem seus próprios diálogos e desdobramentos para a história corroborando com o universo semântico. Trazendo o objetivo de desenvolver habilidades sociais, linguísticas e cognitivas contra a agressão sexual às crianças, já que podem praticar a expressão verbal, a escuta ativa e a compreensão da narrativa. O livro e seus materiais envolvidos proporcionam um ambiente seguro para explorar emoções e situações complexas, auxiliando no desenvolvimento emocional e na compreensão de valores e comportamentos adequados para o combate à agressão sexual. "Bia e as Borboletas" é uma história de coragem e

		empoderamento infantil. Bia, uma menina sonhadora, descobre que as borboletas em seu estômago são sinais de desconforto diante de toques indesejados. Com a ajuda das borboletas, ela aprende a falar e a se proteger, inspirando outras crianças a fazerem o mesmo. Este livro delicado e importante ensina sobre a importância de falar sobre desconforto e respeitar os limites do corpo.
RELAÇÕES "FURADAS": ENSAIOS SOBRE O "OUTRO" E A PSICANÁLISE	Paulo Augusto Bandeira Bernardino (Graduando em Psicologia PUC-Minas/Praça Liberdade. Psicanalista, Graduado em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais /UFMG e Mestre em Educação pela Faculdade de Educação/UFMG). Professor Universitário, Palestrante e Escritor. Atua na Transmissão e Clínica Psicanalítica).	Lançado em 2023 pela Editora Telha, o livro 'Relações "Furadas": ensaios sobre o "Outro" e a Psicanálise' aborda o tema dos relacionamentos nos mais diversos campos. Ela aborda as significações, os conflitos e os pontos em comum, na esfera social, do que se entende nas relações da contemporaneidade e a sociedade, dos relacionamentos amorosos, relacionamentos familiares, das relações com o corpo, com o tempo, com as virtualidades, com a Psicanálise e a Psicologia, no que tange às construções psíquicas. São ensaios que pressupõem um retorno a Freud e a Lacan de maneira livre. Destina-se também ao grande público, pois questiona crenças construídas no cotidiano e que merecem ser colocadas em xeque, confrontadas e ressignificadas. Temas de constantes demandas na clínica psicanalítica, os relacionamentos fomentam um debate constante sob demandas e manejos clínicos para especialistas e para estudiosos da perspectiva psicossocial. Os escritos são produtos de atravessamentos e experiências clínicas, trazendo contribuições importantes para pensar e ampliar as reflexões, problematizando a relação entre a Psicologia, a Psicanálise e a crítica social contemporânea. A tarefa mais desafiadora destes ensaios foi realizar a passagem das minhas experiências pessoais às reflexões sociais amplas, além de tentar traduzir ao grande público as interpretações, muitas vezes, herméticas e exclusivas da Psicanálise e da Psicologia.

29 Out. 2024 - tarde

GRUPOS DE TRABALHO

Tarde – 14h

Campus São Gabriel

GT 01

Local: SALA 207, BLOCO C

Coordenação: profa. Natália Silva Colen

O REVÊS DE UM PARTO: PLANTÃO PSICÓLOGICO NA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA EXISTENCIAL EM EXPERIÊNCIAS DO LUTO PARENTAL	PUC Minas, Marina Gelmini, pós-graduanda em Psicologia Clínica na perspectiva Fenomenológica/Existencial e Gestáltica
OS SENTIDOS DA REPRESENTATIVIDADE MIDIÁTICA PARA SUBJETIVIDADE INDIVIDUAL E COLETIVA DE LÉSBICAS	Natália Silva Colen (doutoranda em psicologia pela FAE - UFMG e professora da PUC Minas), Theo Lucas Alvarez Rodrigues (graduando em psicologia pela PUC Minas) e Yule Letícia Ferreira dos Santos (graduando em psicologia pela PUC Minas)

GT 02:

Local: SALA 208, BLOCO C, Campus São Gabriel

Coordenação: prof. Carlos Eduardo Carrusca Vieira

VIVÊNCIAS DA LINHA DE FRENTE: O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19 E AS TÉCNICAS EM ENFERMAGEM	Laís Catarine Ferreira (PUC Minas; graduanda em psicologia); Gabriel Alves de Oliveira (PUC Minas; graduando em psicologia); Carlos Eduardo Carrusca Vieira (PUC Minas; doutor em psicologia)
EFEITOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO FUNCIONAMENTO DA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA DA PUC MINAS SÃO GABRIEL	Lubita F. O. Oliveira Ricoy – PUC Minas – graduanda em psicologia – Daniela Paula do Couto – PUC Minas – doutora em Psicologia – Stella M. P. Simionato Tozo – PUC Minas – doutora em Psicologia
CLÍNICA AMPLIADA NO CONTEXTO ESCOLAR: PLANTÃO PSICOLÓGICO COMO FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO	Fernanda Carvalho da Silva (PUC Minas; graduando em psicologia); Amanda Junia de Oliveira (PUC Minas; graduanda em psicologia); Gabriela dos Santos Gomes(PUC Minas; graduando em Psicologia,); Fernanda Hott(PUC Minas; Mestre em Psicologia).

GT 03

Local: SALA 209, BLOCO C, Campus São Gabriel

Coordenação: a definir

PROJETO DE EXTENSÃO PUC MAIS IDADE SÃO GABRIEL	Aline Vitoria Maciel Gomes (PUC Minas; graduando em Psicologia); Laís Santos de Magalhães (PUC Minas; graduando em Psicologia); Grace Ane Morgana Cavalcante de Queiroz (PUC Minas; Doutora em Neurociências)
Identidade, Trabalho e Coletividade : Experiência de estágio no MST sob a ótica da Psicologia Social e do Trabalho	Carlos Eduardo Carrusca (Puc Minas; Prof. Dr. Psicologia); Marina Paula Pereira Neves (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Ana Carolina Fernandes Pereira (Ex-aluna PUC Minas, Psicóloga); Leonardo de Miranda e Silva (Puc Minas, graduando em Psicologia); Shirley Rabelo (Puc Minas, graduanda em Psicologia)

Campus Lourdes, Prédio 5, sala 503

ÁGUA RASA, DOR PROFUNDA: O DESASTRE DE BRUMADINHO A PARTIR DO DOCUMENTÁRIO “ÁGUA RASA”, DE DANI DRUMOND

Proponentes: Tatiane Lúcia de Melo (Psicóloga, Doutoranda em Administração, Mestre em Administração e Professora do Curso de Psicologia da PUC Minas); Paulo Márcio Ricardo Dantas Lemos (Psicólogo graduado pela PUC Minas São Gabriel).

Convidado: Dani Drumond

O rompimento da barragem de Córrego do Feijão, ocorrido em 2019 na cidade de Brumadinho, deixou marcas dolorosas na população de uma vasta região de Minas Gerais. Além da profunda dor provocada nas famílias das 272 pessoas que morreram na tragédia, o desastre crime provocado pela mineradora Vale também impactou a vida de centenas de pessoas que residem as margens do rio Paraopeba, mudando para sempre suas rotinas e suas formas de habitar o mundo. O documentário “Água Rasa”, produzido em 2023, navega o rio Paraopeba, contaminado pela lama tóxica de rejeito de mineração devido ao rompimento da barragem, percorrendo do local do rompimento até a sua foz, na Represa de Três Marias. Através da sabedoria de Seu Pedro, Água Rasa descobre, em seu varejão de bambu, o poder de ouvir e se conectar com o rio, com a natureza ao redor e com espíritos ribeirinhos. A partir da apresentação do documentário e da participação do convidado e diretor Dani Drumond, produtor da obra, os discentes de Psicologia serão convidados a refletir sobre os impactos do desastre e o desafio de abordar este tema sob o olhar sensível da arte. As relações com a natureza, com a água, são tratadas a partir de uma perspectiva diferente da compartilhada entre residentes dos grandes centros urbanos, fazendo um convite a profunda reflexão sobre o modo de co-habitar o nosso planeta. Dani estudou Cinema Documental com os Ateliers Varan, Comunicação Social na ECA-USP e é mestrando em Comunicação na UFMG. É fundador da Tipiti Filmes, produtora focada em pautas socioambientais, premiada em festivais como o Festival de Cannes, CurtaCinema e Kinoforum. Realizou os curtas ‘Água Rasa’, ‘Filadelphia’ e ‘Carne e Casca’ e recebeu o Troféu Candango pela Melhor Direção de Fotografia do Fest Cine Brasília.

30 Out. 2024 - manhã

PALESTRA ONLINE

Manhã – 9h

Atividade São Gabriel e Lourdes



André Luiz Freitas Dias

OBSERVATÓRIOS E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONTROVÉRSIAS QUANTO AOS (IM)POSSÍVEIS DESLOCAMENTOS EPISTÊMICOS E DE PODER

Professor e pesquisador-extensionista da UFMG. Atua na Universidade vinculado ao Departamento de Psicologia e nas Formações Transversais em Direitos Humanos e Divulgação Científica; na Coordenação do Programa Transdisciplinar Polos de Cidadania; na Pós-Graduação em Direito, da Faculdade de Direito; na Pós-Graduação em Promoção de Saúde e Prevenção da Violência, da Faculdade de Medicina; na Pós-Graduação em Educação e Docência, da Faculdade de Educação. Desde 2015, desenvolve projetos e coorienta teses junto ao Programa de Doutorado em Cidadania e Direitos Humanos e ao Grupo de Pesquisa GIRCHE, da Universidade de Barcelona, Espanha.

Mediação: Luciana Oliveira e Cecília Ribeiro

<https://www.youtube.com/@fapsipucmg>

GRUPOS DE TRABALHO

Manhã– 10h

Campus Coração Eucarístico

GT 04

Local: Prédio 12 - Sala 110

Coordenação: Laura Reichert Dalsin

MÃES QUE VIVEM EM UMA FAVELA: O QUE ELAS NOS DIZEM SOBRE A MATERNIDADE?	Luciana Lemos Vianna (PUC Minas; Mestre em Psicologia); Cristina Moreira Marcos (PUC Minas; Doutora em Psicologia). Responsável pela submissão: Luciana Lemos Vianna (Mestre em Psicologia, PUC Minas)
NOTAS DE EXPERIÊNCIA: PROJETO SONHO DE MARIA PROFISSIONALIZAÇÃO PARA MULHERES DO NORTE DE MINAS GERAIS	Natalia Silva Resende - UESB; psicóloga pela PUC MG; Mestra em Educação pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); Especialista em Construcionismo Social e em Psicologia Social e comunidades. Rosane Silva de Jesus - UESB; Mestra em Educação pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); assistente social e cientista social. Especialista em Tutoria em Educação a Distância, pela Faculdade Futura.

PALAVRAS DE MULHERES: O QUE ALUNAS TÊM A DIZER	Isabela Valle de Resende (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Isabella de Almeida Santos Guerra Moreira (PUC Minas; graduando em Psicologia)
--	---

GT 05

Local: Prédio 12 – Sala 112, Campus Coração Eucarístico

Coordenação: prof. Fabiano Veliq

A PERMANÊNCIA EM RELACIONAMENTOS NOS QUAIS HÁ VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: UMA PERSPECTIVA JURÍDICO PSICOLÓGICA	Helena Morganti Catão (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Nick Holmes Maranhão (PUC Minas; graduando em Psicologia,); Carolina Lages Viana (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Sofia Ulhoa Mansur (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Giovanna Teodoro Nunes (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Grace Ane Morgana Cavalcante de Queiroz (PUC Minas; Doutor em Psicologia).
O CONCEITO DE IMORTALIDADE DIGITAL E O IMPACTO NA VIVÊNCIA DO LUTO CONTEMPORÂNEO	Fabiano Veliq (PUC Minas; Doutor em Filosofia e Doutor em Psicologia); Sabrina Ferreira Vieira (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Sabrina Ferreira Vieira (PUC Minas; graduanda em Psicologia; Belo Horizonte).
DIÁLOGO ACERCA DAS RESSONÂNCIAS DO LIVRO: ELOGIO AO AMOR	Astarute Mendes Puc Minas doutoranda em Psicologia

GT 06

Local: Prédio 12 - Sala 114, Campus Coração Eucarístico

Coordenação: prof. Bruna Monteiro Hallak

EDUCAÇÃO SEXUAL PARA TODAS/OS: PROMOVEDO A SAÚDE SEXUAL DE PESSOAS COM TEA	Juliano Bonfim (PUC Minas; Doutor em Psicologia); Anna Isaura Archanjo Martins Ferreira (PUC Minas, graduanda em Psicologia); Clara Maria dos Santos Gonzales (PUC Minas, graduanda em psicologia); Isabela Medeiros Lopes Tunes da Cunha (PUC Minas, graduanda em psicologia); Laura Fernandes de Carvalho (PUC Minas, graduanda em psicologia); Laura Simões Mesquita Oliveira (PUC Minas, graduanda em psicologia); Luísa Lacerda do Amaral e Souza (PUC Minas, graduanda em psicologia); Luisa Sarmento Bambozzi da Silveira (PUC Minas, graduanda em psicologia); Maria Luisa Siqueira Couto (PUC Minas, graduanda em psicologia).
PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE	Carolina Bandeira Menezes de Ulhoa Cintra (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Maria Eduarda Corrêa Ferreira (PUC Minas; graduada em Psicologia)
USOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS: EXPERIÊNCIAS DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS	Danielle Vieira de Lima Silva (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Isabela Moura Barbosa (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Júlia Rodrigues de Sousa (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Maria Júlia de Moura (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Luciana Kind (PUC Minas; Doutora em Saúde Coletiva); Laura Queslloya (PUC Minas; mestranda em Psicologia; Coletivo Cio da Terra)

GT 07

Local: Prédio 12 – Sala 208, Campus Coração Eucarístico

Coordenação: Elder Gomes Pereira

A INSTITUCIONALIZAÇÃO DE IDOSOS E IMPACTOS PSICOLÓGICOS	Paula Passarini Bronzo Ladeira (PUC Minas; graduando em Psicologia); Gabriela Mendonça Souza Silva (PUC Minas; graduando em Psicologia); Brena Rocha Ferreira (PUC Minas; graduando em Psicologia); Laura Arruda dos Santos (PUC Minas; graduando em Psicologia); Grace Ane Morgana Cavalcante de Queiroz (PUC Minas; Doutora em Neurociências)
EXPERIÊNCIAS DO PROJETO SERTÃO VERDE COM FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL NO NORTE DE MINAS GERAIS	Rosane Silva de Jesus. Mestra em Educação (uesb). Assistente social e Cientista Social; Natalia Silva Resende - Uesb; mestra em Educação; psicóloga; especialista em Construcionismo Social e em Psicologia Social e comunidades.
O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA DO ESPORTE: UMA EXPERIÊNCIA FORMADORA E FORMATIVA	Érica Fróis (PUC Minas, Doutora em Psicologia), Gabriel Goulart(PUC Minas; graduando em Psicologia) , Letícia Capanema(PUC Minas, graduanda em Psicologiar)

GT 08

Local: Prédio 12 – Sala 210, Campus Coração Eucarístico

Coordenação: prof. Suzana Faleiro Barroso

DIAGNÓSTICO INFANTIL NA ATUALIDADE: UM OLHAR PSICANALÍTICO	Giulia Machado Fara, PUC MINAS, mestranda em psicologia
O ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO DE CRIANÇAS AUTISTAS SOB A ORIENTAÇÃO DA PSICANÁLISE: RESULTADOS PARA A CLÍNICA E PARA A EDUCAÇÃO	Neilda Cristina de Carvalho Quintão (PUC Minas, Especialista) Isabel Campos Araújo (PUC Minas, graduanda em Psicologia), Gabriela Soares Fontana, (PUC Minas, Especialista); Suzana Faleiro Barroso

30 Out. 2024 - tarde

GRUPOS DE TRABALHO

Tarde – 14h

Campus Lourdes

GT 09

Local: Sala 309, Prédio 1, PUC Lourdes

Coordenação: profa. Cristina Campolina Vilas Boas

RELATOS DE EXPERIÊNCIA NO SERVIÇO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO - SRT	Paulo Augusto Bandeira Bernardino (Graduando em Psicologia PUC-Minas/Lourdes. Psicanalista, Especialização em Fundamentos da Psicanálise: Teoria e Clínica/Instituto Espe, Graduado em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais /UFMG e Mestre em Educação pela Faculdade de Educação/UFMG). Professor Universitário, Palestrante e Escritor. Atua na Transmissão e Clínica Psicanalítica).
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO, ESTIGMA E INTERSUBJETIVIDADE: ATRAVESSAMENTOS NA PSICOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS	Larissa Pedersoli Porto de Freitas (PUC Minas, graduanda em Psicologia); Bruna Diniz Villacorta (PUC Minas, graduanda em Psicologia)

GT 10

Local: Sala 310, Prédio 1, PUC Lourdes

Coordenação: profa. Kellyane Madureira Figueiredo

PSICOTERAPIA E IA: CONFLITOS E DESAFIOS NA INTEGRAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	João Vítor Pereira Costa (PUC Minas; Bacharel e Licenciado em Psicologia)
O VÍNCULO PACIENTE-TERAPEUTA NA MODALIDADE DE ATENDIMENTO ONLINE	Kellyane Madureira Figueiredo (PUC Minas; Doutora em Psicologia); Jennifer Tamiris de Melo Xavier Fonseca (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Júlia Nayara Teixeira Calixto (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Luciana Maria Ferreira Castro (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Patrizi Prata Rabelo (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Sophia Teixeira Gonçalves de Sousa (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Regina Célia Ferreira Camelo (PUC Minas; graduanda em Psicologia).
SOBREVIVÊNCIA AO SUICÍDIO: RELATO DE CASP SOBRE PROCESSO DE RECONSTRUÇÃO DOS QUE FICAM	Fernanda Duarte Sousa Hott (PUC Minas; Doutora e Mestra em Psicologia); Victor Marinho Ribeiro (PUC Minas; graduando em Psicologia); Regina Célia Ferreira Camelo (PUC Minas; graduanda em Psicologia).

GT 11

Local: Sala 311, Prédio 1, PUC Lourdes

Coordenação: Jaíza Pollyanna Dias da Cruz Rocha

PSICOLOGIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA: MAPEANDO A MEMÓRIA HISTÓRICA DA DITADURA CIVIL MILITAR NO BRASIL, PELAS RUAS E AVENIDAS DE BELO HORIZONTE	Jaíza Pollyanna Dias da Cruz Rocha (PUC Minas; Doutora em Psicologia)
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PROFISSIONAIS, PROCESSOS FORMATIVOS E DESAFIOS PARA ATUAÇÃO NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR	Milena Fernandes Rezende (PUC Minas; graduando em psicologia); Bruno Márcio de Castro Reis (PUC Minas; doutorando em psicologia)
ASSISTENTES NO MATERIAL DIDÁTICO: EDUCAÇÃO PÚBLICA	Luana Goulart Rodrigues (PUC Minas; graduanda em Psicologia)

GT 12

Local: Sala 312, Prédio 1, PUC Lourdes

Coordenação: profa. Fernanda Duarte Sousa Hott

O PAPEL DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NO PRÉ-DIAGNÓSTICO DA DOENÇA DE ALZHEIMER	Bianca Godoy Souza Silva (PUC Minas; graduando em Psicologia)
ESTÁGIO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR: REFLEXÕES DE UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA	Fabiana da Silva Soares (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Fernanda Hott (PUC Minas; Mestre em Psicologia)

30 Out. 2024 - tarde

ATIVIDADES CULTURAIS

Tarde – 16h

Campus Lourdes

AUDITÓRIO 1, prédio 1

AUTO DE FÉ: LEITURA DRAMÁTICA E DEBATE

Alexandre Mauro Toledo (PUC Minas; graduando em Psicologia); Fabiana da Silva Soares (PUC Minas; graduanda em Psicologia);

Debatedoras: profa. Aline Aguiar Mendes e Maria Cristina Martins de Andrade

Sinopse: Nossa intervenção artística será uma leitura dramática de uma peça em um ato, do dramaturgo norte-americano Tennessee Williams. As obras de T. Williams são marcadas por um profundo viés psicológico, suas personagens compõem uma vasta galeria de tipos que vagueiam pela existência carregando seus fantasmas familiares, profissionais, afetivos e sexuais. A obra de Williams parece refletir o caos vivido pelo homem contemporâneo, um homem marcado pela culpa judaico-cristã e atirado numa sociedade competitiva capitalista. Grande parte de suas personagens poderiam ser classificadas como histéricas que vivem numa penumbra que divide o sonho da realidade. Com uma obra vasta (mais de 40 textos teatrais, além de contos, romances e uma autobiografia), selecionamos para a leitura o texto Auto de Fé, um texto mais curto composto por um único ato e escrito para dois atores: um homem e uma mulher que aparecem em cena como mãe e filho, num diálogo delirante onde valores morais e sanidade mental se misturam com um trágico final. Escolhemos esse texto devido a sua força dramática e pelas muitas possibilidades de articulá-lo com os conteúdos da psicologia e, principalmente, da psicanálise e da saúde mental, fomentando um diálogo que pode ser muito profícuo para estudantes e acadêmicos da Psicologia. No texto, aspectos como religiosidade e sexualidade perpassam as personagens, ilustrando esta influência na saúde mental. Uma leitura dramática não é uma montagem teatral completa. Nela podemos utilizar recursos de cenografia, luz e figurinos, bem como das marcações teatrais, mas o texto não é decorado pelos atores. O que fazemos é uma leitura mais teatralizada do texto.

Tarde – 18h

Campus São Gabriel

APRESENTAÇÃO MUSICAL DA MEGABANDA

Local: Adro da PUC Minas São Gabriel, das 18h às 19h



30 Out. 2024 – noite

CONFERÊNCIAS

Noite – 19h

Campus Coração Eucarístico



Marlise Matos

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E PERTENCIMENTO

Graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestre em Teoria Psicanalítica pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, doutora em Sociologia pelo Instituto Universitário de Pesquisas - SBI/IUPERJ. Atualmente é Professora Associada do Departamento de Ciência Política da Universidade Federal de Minas Gerais e Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre a Mulher - NEPEM e do Centro do Interesse Feminista e de Gênero - CIFG (UFMG). Foi Assessora da Sociedade Civil da ONU Mulheres Brasil por dois mandatos (2013-2014 e 2015-2016). Como pesquisadora tem atuado na área das relações de gênero, de avaliação de políticas públicas, políticas públicas e diversidade, de representação e participação políticas de minorias e movimentos sociais e comportamento político de mulheres e nas mais diversas temáticas sobre Direitos Humanos, especialmente os direitos humanos das mulheres. Tem experiência também nas áreas de sociologia e política das relações de gênero, desigualdades sociais, planejamento, avaliação e monitoramento de políticas públicas e cidadania. Coordena o Grupo de Pesquisa "Gênero, Política e Sociedade", do CNPq.

Mediação: profa. Fabiana Pinto de Almeida Bizarria

Local: Auditório 3 - Prédio 43.

Campus Betim



Claudia Andréa Mayorga
Borges

INTERSECCIONALIDADES, DIREITOS HUMANOS E QUESTÕES AMBIENTAIS: IMPLICAÇÕES PARA A PSICOLOGIA

Doutora em Psicologia Social pela Universidade Complutense de Madri - Espanha. É professora do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais e do Programa de Pós-graduação em Psicologia. Coordena o Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Conexões de Saberes na UFMG. Membro da Comissão Nacional de Políticas de Educação em Direitos Humanos do MEC. Membro do Comitê do Gerenciamento de Crise de Queimadas de Santana do Riacho/Serra do Cipó (MG). Foi Coordenadora da Cátedra de Direitos Humanos de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM (2021-2023). Foi membro da Comissão de Direitos Humanos do Conselho Federal de Psicologia (2020-2022). Áreas de pesquisa e extensão: Psicologia Social, Feminismo e Decolonialidade com os seguintes temas: análise interseccional da desigualdade social brasileira; psicologia comunitária e intervenção psicossocial; democratização da universidade e ações afirmativas; democratização da universidade e extensão universitária; epistemologia feminista e metodologias participativas; articulação entre direitos humanos e questões ambientais; incêndios florestais, prevenção e combate.

Local: Auditório Central (Prof. Ronald Mordente)

30 Out. 2024 – noite

GRUPOS DE TRABALHO

Noite – 20h50

Campus Betim

GT 13

Local: sala 301 prédio 3

Coordenação: profa. Carolina Maria Maria Mota Santos

IMPACTOS PSICOLÓGICOS DA LGBTFOBIA NA ADOLESCÊNCIA: SUAS IMPLICAÇÕES EM JOVENS ADULTOS DE BH E REGIÃO METROPOLITANA	Larissa Oliveira Guimarães Lopes de Sousa (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Eduarda Lazzarini Fernandes (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Laura Ribeiro Sales Lima (PUC MINAS; graduanda em Psicologia); Jean Carlos Gomes dos Santos (PUC MINAS; graduando em Psicologia); Julia Oliveira Zambaldi (PUC MINAS; graduanda em Psicologia); Rafael Florêncio Melo (PUC MINAS; graduando em Psicologia); Simone da Costa Julião (PUC MINAS; graduanda em Psicologia); Carolina Maria Maria Mota Santos (PUC MINAS; Doutora em Psicologia).
ENCONTRO DELAS	Aline Sena Souza; Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Campus Betim. Camila Beatriz Nunes; Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Campus Betim; Laís Ester Pasolini Santos; Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Campus Betim

GT 14

Local: sala 305 prédio 3, Campus Betim

Coordenação: profa. Luana Souza Matheus

TEORIA DAS MOLDURAS RELACIONAIS: DA FILOSOFIA À CLÍNICA	Ana Paula Guedes Marques (PUC Minas, graduanda em Psicologia); Gabriela Rezende Lacerda Paiva (PUC Minas, graduanda em psicologia); Gabriel Moara Martins Firmino (PUC Minas, graduando em psicologia); Luís Gustavo Ferreira Neto (PUC Minas, graduando em Psicologia); Marcela Almeida Sousa de Moraes (PUC Minas, doutora em Cognição e Comportamento)
PERFIL DOS TRABALHADORES EM SITUAÇÃO DE DESEMPREGO NA CIDADE DE BETIM/MG E REFLEXÕES ACERCA DOS IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL	Joana Paula Pereira Peixoto (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Carolina Maria Mota-Santos (PUC Minas, Doutora em Administração pelo PPGA da PUC Minas); Débora Ribeiro Santos de Freitas (PUC Minas, Graduanda de Psicologia); Eneida Parreiras de Santos Duarte (PUC Minas, Graduanda de Psicologia); Esther Karine da Silva Coelho (PUC Minas, Graduanda de Psicologia); Janaína Carla de Lima (PUC Minas, Graduanda de Psicologia); Kassia Maria Costa Alves (PUC Minas, Graduanda de Psicologia); Melissa Osaki de Oliveira (PUC Minas, Graduanda de Psicologia); Viviane Maciel Cezario Costa (PUC Minas, Graduanda de Psicologia)

GT 15

Local: sala 309, prédio 3, Campus Betim

Coordenação: prof. Manoel Deusdedit Júnior

SERVIÇO DE URGÊNCIAS SUBJETIVAS - NUPSI: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marcela Almeida Sousa de Moraes (PUC Minas, Doutora em Cognição e Comportamento); Ana Clara Dumont Lage Almeida (PUC Minas, graduanda de psicologia); Emily Viviane Santos Gontijo (PUC Minas, graduanda de psicologia); Saulo Linekyr de Moura (PUC Minas, graduando de psicologia)
OS DESAFIOS DAS CLÍNICAS-ESCOLA NO ENFRENTAMENTO DOS PROBLEMAS DE IDEAÇÃO SUICIDA E TENTATIVAS DE AUTOEXTERMÍNIO	Manoel Deusdedit Júnior – PUC Minas Betim; Daniel Corrêa Oliveira – PUC Betim; Jéssica do Nascimento de Souza – PUC Minas Betim; Juliana Marques Pimenta – PUC Minas Betim; Karine Patricia de Oliveira – PUC Betim; Luisa Carolina Ferreira da Silva – PUC Betim
CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PERINATAL NA PRÉ E POSVENÇÃO DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO	Maria Martha Vieira Pereira (PUC MINAS; graduando em Psicologia); Karine Patrícia de Oliveira (PUC Minas; graduanda em psicologia)

Campus Coração Eucarístico

GT 16

Local: Prédio 12 sala 105

Coordenação: profa. Aline Aguiar Mendes

NÓS NESTE ESPAÇO: UM OLHAR PSICOSSOCIAL SOBRE A EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA DE ESTUDANTES DAS CAMADAS POPULARES.	Iara Raquel Garcia Silva (PUC Minas; graduanda em Psicologia) Nathalia Kelen de Sousa Freitas (PUC Minas, graduanda em Psicologiar) e Robson Nascimento da Cruz (PUC Minas, Doutor em Psicologia)
ANSIEDADE EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS: DO QUE SE TRATA?	Rafael Ornelas Dias (graduado em Psicologia pela PUC Minas); Aline Aguiar Mendes (PUC Minas, Doutora em Psicologia); Clarice Tulio Duarte dos Santos (graduada em Psicologia pela PUC Minas) ; Henrique Notini de Carvalho Lommez (graduando em Psicologia na PUC Minas); João Gabriel Resende Bruno (graduando em Psicologia na PUC Minas); Maria Clara Teodoro Costa Pinto (Graduada em Psicologia pela PUC Minas)

GT 17

Local: Prédio 12 – Sala 106, Campus Coração Eucarístico

Local: profa. Morgana Cavalcante de Queiroz

VAMOS FALAR SOBRE LUTO? RODAS DE CONVERSA COM ESTUDANTES ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELO HORIZONTE/MINAS GERAIS	Lívia Rezende Milhorato (Graduanda em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais), Roberta Andrade e Barros (Doutora em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais), Krisley Ohana Brito de Souza (Graduada em Psicologia. Centro Universitário UNA.), Luma Valverde Rafael Incalado Dos Santos (Graduada em Psicologia. Centro Universitário UNA), Igor Vieira de Souza Pinto (Graduando em Psicologia. Centro Universitário UNA), Newton Antônio de Sales Costa (Graduado em Psicologia. Centro Universitário UNA), Jéssica Maria Teixeira (Graduanda em Psicologia. Centro Universitário UNA), Raphaela Batista Soares (Graduada em Psicologia. Centro Universitário UNA).
ATRAVESSAMENTOS DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS NA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE ADOLESCENTES NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	Anna Clara Santana do Vale (PUC Minas; graduanda em Psicologia) Natalia Silva (PUC Minas; Mestre em Educação)
DESENVOLVIMENTO INFANTIL: LUTO DOS RESPONSÁVEIS NA INFÂNCIA	Gabriela Mendes Ferreira Ramos (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Juliana Hellen Martins Magalhães (PUC Minas; Graduanda em Psicologia); Miguel de Oliveira Loureiro (PUC Minas; graduando em Psicologia); Sabrina Ramos da Cruz Pavlovic (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Grace Ane Morgana Cavalcante de Queiroz (PUC Minas; Doutora em Neurociências)

GT 18

Local: Prédio 12 - Sala 107, Campus Coração Eucarístico

Coordenação: prof. Hélio Cardoso Miranda Júnior

QUARTO DE DESPEJO: UMA ANÁLISE SOCIOHISTÓRICA E INTERSECCIONAL DOS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO	Leonardo de Miranda e Silva; graduando em Psicologia; Luana Batista de Jesus, graduanda em Psicologia; Marcus Vinicius Izaías Silva, graduando em Psicologia; Carlos Eduardo Carrusca Vieira, Doutor em Psicologia.
A EXPERIÊNCIA DA EQUIPE DE PSICOLOGIA COM OS RECUPERANDOS DA APAC SANTA LUZIA NAS RODAS DE CONVERSA	Hélio Cardoso Miranda Júnior (PUC Minas, Doutor em Psicologia); Ana Clara Vasconcelos Menezes (PUC Minas, estudante de psicologia); Letícia Guimarães de Oliveira (PUC Minas, estudante de psicologia)

GT 19

Local: Prédio 12 – Sala 108, Campus Coração Eucarístico

Coordenação: profa. Jacqueline de Oliveira Moreira

USO DE DROGAS POR GESTANTES	Brigida Lucia Fernandes, Caio Toschi Regal, Fernanda França Pereira, Júlio César Gomes Campos, Vitória Nathália da Silva Ramos (PUC Minas; graduandos em Psicologia)
PROJETO LAYEE: PSICOLOGIA E ARTE COMO FORMA DE (RE)EXISTIR À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER	Juliana da Costa Fernandes (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Mônica Eulália da Silva Januzzi (PUC Minas; Pós-Doutora em Psicologia); Neuza Carolina Guimarães dos Santos (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Eryckson Adauto Gomes Nascimento (PUC Minas; graduando em Psicologia); Karine Patrícia de Oliveira (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Marilene Ferreira da Silva (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Bráulia Gonçalves de Paiva Mota (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Maria Aparecida Marques Vasconcelos (PUC Minas; Doutoranda em Psicologia); Danielle Teixeira Tavares Monteiro (PUC Minas; Pós-Doutoranda em Psicologia); Jacqueline de Oliveira Moreira (PUC Minas; Doutora em Psicologia)
FEMINICÍDIO À BRASILEIRA: NARRATIVAS MEMORIALÍSTICAS DE MULHERES APONTAM CAMINHOS PARA UMA PSICANÁLISE DECOLONIAL	Juliana da Costa Fernandes (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Neuza Carolina Guimarães dos Santos (PUC Minas; graduanda em Psicologia); José Eugenio Pereira Leite (PUC Minas; graduando em Psicologia); Anghel Alves de Paula (Faculdade Anhanguera; Psicóloga Clínica); Juliana Marques Pimenta (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Mônica Eulália da Silva Januzzi (PUC Minas; Pós-Doutora em Psicologia); Jacqueline de Oliveira Moreira (PUC Minas; Doutora em Psicologia); Maria Aparecida Marques Vasconcelos (PUC Minas; Doutoranda em Psicologia); Danielle Teixeira Tavares Monteiro (PUC Minas; Pós-Doutoranda em Psicologia)

GT 20

Local: Prédio 12 – Sala 109, Campus Coração Eucarístico

Coordenação: profa. Mônica Eulália da Silva Januzzi

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA ADOÇÃO ESPECIAL	Lívia Rezende Milhorato (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Karina Fidelis (PUC Minas; Doutora em Psicologia).
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO TRABALHO COM FLAUTISTAS DO SONORO DESPERTAR	Ana Laura Coimbra Alves (PUC Minas; graduanda em Psicologia); Maria dos Anjos Lara e Lanna (PUC Minas; Doutora em Linguística); Helvécio Fernandes Carvalho Carrilho Junior (PUC Minas; graduando em Psicologia)
A INSTRUMENTALIZAÇÃO DA PSICANÁLISE POR DISCURSOS IDEOLÓGICOS CONTRÁRIOS À DIVERSIDADE SEXUAL HOMOAFETIVA	Prof. Dra. Mônica Eulália da Silva Januzzi (PUC Minas, Doutora em Psicologia); Bruno Gabriel Figueredo Cardoso (PUC Minas, graduando em Psicologia); Fabrício Henrique Silva Crivellari (PUC Minas, graduando em Psicologia)

31 Out. 2024 – tarde

14h

Programa de Pós-Graduação em Psicologia



EXPANSÃO DE FRONTEIRAS: DIÁLOGOS COM PARCEIRAS/OS DO PPGPSI

Conversações e afetamentos: psicologia, política pública e educação - Parceria com a SMED

Cláudio Eduardo Resende Alves é Pós-Doutor em Educação pela UFMG, Doutor em Psicologia e Mestre em Educação pela PUC Minas. Pesquisador do GECC- Grupo de Estudos e Pesquisas em Currículos e Culturas (UFMG). Professor aposentado da Rede Municipal de Educação de BH.

Magner Miranda de Souza é graduado em letras e psicologia. Pós-graduação em alfabetização e letramento (UFMG). Linguagens e novas tecnologias (CEFET MG). Mestrado em psicologia (PUC Minas). Assessor pedagógico da secretaria de educação de Belo Horizonte.



Entre nós: ateliê de bordado em fotografia - Parceria com a ong Elos de Amor

Maria Vasconcelos é doutoranda do PPGPsi da Puc Minas e bolsista CAPES. Artista das Costuras e dos Bordados. Uma pesquisadora curiosa, que busca compreender o bordado como partilha de histórias e afetos.



Mediação: Profa. Luciana Kind.

Local: Prédio 20 - sala 308, campus Coração Eucarístico.

Campus São Gabriel

Felipe Carbonário

ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA NO AMBIENTE OPERACIONAL DA AVIAÇÃO

Descrição do palestrante: Psicólogo e Mestre em Psicologia pela UFSJ. Especialista em Terapias Cognitivo-Comportamentais e em Dependência Química pela PUC-MG; Especialista Gestão de Pessoas e Liderança pela USP. Possui formação em Psicologia da Aviação (Instituto de Psicologia da Aeronáutica), em Terapia Cognitiva baseada em *Mindfulness* - protocolo MBCT e Terapia Cognitiva dos transtornos de Ansiedade (HCFM-USP). Atuou como psicólogo em políticas públicas de saúde mental (CAPS-AD III; Consultor Técnico do Ministério da Saúde na implantação do Programa Consultório de Rua); Atuou como psicólogo na Força Aérea Brasileira. No âmbito acadêmico teve experiências docentes na UFSJ, no IF Sudeste *campus* Barbacena, no UNIPAC e na ESP-MG e também como coordenador de pós-graduação. Atualmente é professor do curso de Psicologia na PUC MINAS e psicólogo clínico há 15 anos.

<https://www.youtube.com/@fapsipucmg>

31 Out. 2024 – noite

CONFERÊNCIAS

Noite – 19h

Campus Barreiro



Maria Lúcia Miranda Afonso

GRUPOS EM INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL E NAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Psicóloga, Mestre e Doutora em Educação. Pós-doutorado em Psicologia Social. Professora aposentada da UFMG, no campo da Psicologia Social. Pesquisou e publicou sobre processos grupais, famílias, relações de gênero e de etnia, cidadania e inclusão social. Dentre outros textos, é autora de Oficinas em dinâmica de grupo: um método de intervenção psicossocial.

Mediação: prof. Rubens Ferreira do Nascimento.

Local: auditório do prédio 5.

Campus Betim



Nádía Laguárdia de Lima

ALÉM DA TELA: LAÇO SOCIAL E JUVENTUDES NA CULTURA DIGITAL

Possui pós-doutorado em Teoria Psicanalítica pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Especialização em Docência do Ensino Superior (CNP), Especialização em Clínica e Saúde Mental (CNP) e Graduação em Psicologia (UFMG). É professora Associada do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais. Coordena o grupo de pesquisa: Além da Tela: psicanálise e cultura digital, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFMG. É autora do livro: A escrita virtual na adolescência: uma leitura psicanalítica (Editora UFMG), e coorganizadora de vários livros.

Local: Auditório Central (Prof. Ronald Mordente)

31 Out. 2024 – noite

SARAU

Noite – 20h50

Campus Betim

SARAU CULTURAL

Apresentações artísticas (música, dança, poesia, performance etc.) de alunos do Curso de Psicologia da PUC Minas Betim.

Local: Auditório Central (Prof. Ronald Mordente)

31 Out. 2024 – noite

GRUPOS DE TRABALHO

Noite – 20h50

Campus Barreiro

GT 21

Local: Prédio 5, sala 204

Coordenação: profa. Rosa Maria Corrêa

DESAFIOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE GRADUANDOS(AS) NOTURNOS DA PUC MINAS CAMPUS BARREIRO	Ana Beatriz Alves Silveira (Puc Minas Barreiro, Graduanda em Psicologia); Gleice Monge Soares (Puc Minas Barreiro, Graduanda em Psicologia); Julia Emily Sousa Assis (Puc Minas Barreiro, Graduanda em Psicologia); Maria Eduarda B. S. Queroz (Puc Minas Barreiro, Graduanda em Psicologia); Mayra Kalauane S. Canuto (Puc Minas Barreiro, Graduanda em Psicologia); Vitoria Prates Aguiar (Puc Minas Barreiro, Graduanda em Psicologia); Jaíza Pollyanna Dias da Cruz Rocha (Puc Minas Barreiro, Doutora em Psicologia)
PROJETO TECENDO O APRENDER	Rosa Maria Corrêa, PUC Minas, Doutora em educação; Larissa Silva Gomes, acadêmica do curso de Psicologia da PUC Minas Barreiro, monitora do projeto.
AUTISMO E TDAH EM ADULTOS: ESCALA GAMA DE RASTREIO DE SINTOMAS	Paulo Henrique Silva Gama (PUC Minas, graduado em Psicologia)

GT 22

Local: Prédio 5, sala 205, Campus Barreiro

Coordenação: Ana Luiza Mota Sant'Anna

PSICONEFROLOGIA: O FAZER DA PSICOLOGIA NA HEMODIÁLISE	Vanessa Lorryne Fonseca Guimarães; Psicóloga pela PUC Minas;
PROMOÇÃO DA SAÚDE: FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO, SUBJETIVAÇÃO E CONDIÇÕES DE VIDA	Ana Carolina Oliveira Damiani - Graduanda em Psicologia; João Leite Ferreira Neto, Doutor

GT 23

Local: Prédio 3, sala 205, Campus Barreiro

Coordenação: Fabiano Veliz

PATERNIDADE EM TRANSIÇÃO: UMA ANÁLISE DO COMPLEXO DE TELÊMACO NA SOCIEDADE MODERNA	Fabiano Veliz PUC Minas; Doutor em Psicologia, Doutor em filosofia); Camila Lacerda (PUC Minas; graduando em Psicologia)
ENVELHE-SENDO QUEER: ACESSO DE IDOSOS LGBTQIA+ A POLÍTICAS PÚBLICAS DE CUIDADO INTEGRAL DA SAÚDE	Rafael de Sousa Medeiros (Psicólogo clínico); Maria Ignez Costa Moreira (orientadora do estudo)

GT 24

Local Local: Prédio 3, sala 206, Campus Barreiro

Coordenação: prof. Vilmar Pereira de Oliveira

REDES SOCIAIS OU ANTISOCIAIS? UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS DOS DISPOSITIVOS E DAS MÍDIAS DIGITAIS NA SAÚDE MENTAL DOS JOVENS	Aline Roberta Coelho de Oliveira Costa (PUC Minas, graduanda em Psicologia); João Pedro de Castro Guimarães (PUC Minas, graduando em Psicologia); Laura Lopes Cordeiro (PUC Minas, graduanda em Psicologia); Pâmela Fernanda Alves da Silva (PUC Minas, graduanda em Psicologia); Patrick Djalma Lage Martins (PUC Minas, graduando em Psicologia); Pedro Daniel Cunha de Paula (PUC Minas, graduando em Psicologia); Thayane Rodrigues de Souza (PUC Minas, graduanda em Psicologia); Vilmar Pereira de Oliveira (doutor em Psicologia pela UFMG, docente PUC Minas).
O OLHAR DA PSICOLOGIA PERANTE O RACISMO ESTRUTURAL E OS IMPACTOS PARA O INGRESSO E PERMANÊNCIA DE PESSOAS NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR	Katerine Veloso (PUC Minas São Gabriel, graduanda em Psicologia); Ludyelle Silva Ramos Assis (PUC Minas São Gabriel, graduanda em Psicologia); Rafael Vieira Barbosa (PUC Minas São Gabriel, graduando em Psicologia); Vilmar Pereira de Oliveira (PUC Minas, doutor em Psicologia, docente da FAPSI)

1 Nov. 2024 - manhã

RODA DE CONVERSA

9h



COMO INGRESSAR NO MESTRADO EM PSICOLOGIA?

Atividade do Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Lívia de Oliveira Mariano

Mestranda; bolsista CAPES no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Graduada em Psicologia pela mesma instituição (2021) e integrante do grupo de pesquisa Narrativas, Gênero e Saúde (NaGeS).



Giulia Fara

Mestranda no Programa de Pós-graduação de Psicologia na PUC Minas na linha de pesquisa Processos Psicossociais. Psicóloga clínica.



Iasmim Faria Nogueira

Mestranda em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Psicóloga pela PUC Minas. Bolsista FAPEMIG.

Local: online, pelo MS Teams - <https://bit.ly/IngressandoMestrado>

1 Nov. 2024 - tarde

CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO

17h

#FAPSIaoVIVO



Gilson Iannini

FREUD NO SÉCULO XXI?

Descrição: Gilson Iannini é psicanalista, doutor em filosofia pela USP e mestre em psicanálise pela Universidade Paris 8. Professor da UFMG e autor de “Freud no século XXI” e “Ciência pouca é bobagem”, com Christian Dunker. Editor da Coleção Obras Incompletas de Sigmund Freud. Membro da EBP/AMP.

<https://www.youtube.com/@fapsipucmg>